МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.39
*(индекс дисциплины)*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D943B40048AF398E4B62785E26FD8C80
Владелец: Федорова Анна Николаевна
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2023

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Арбитражный процесс

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация
Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| **Семестр** | 8 | |
|---|---|---|
| **Форма контроля** / **Вид занятий** | Экзамен | **Итого** |
| Лекции | 8 | 8 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 18 | 18 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,35 | 0,35 |
| Контактная работа | 26,35 | 26,35 |
| Самостоятельная работа | 46 | 46 |
| Контроль | 35,65 | 35,65 |
| **Итого** | **108** | 108 |

Рабочую программу составил(и):

_____

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

_____

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

_____

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

_____

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «_31_» августа 2027 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № _ от «__» _____ г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

**Цель -** формирование и развитие общего представления и знаний о деятельности арбитражных судов в России, знания об основных нормах, регулирующих арбитражное судопроизводство, основных институтах арбитражного процессуального права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право РФ», «Гражданский процесс», материальных отраслей права (гражданское право, предпринимательское право, налоговое право).

Знание, умения и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс» необходимы для подготовки выпускной квалификационной работе, для изучения других юридических дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения

| **Формируемые и контролируемые компетенции** (код и наименование) | **Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование) | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. | ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права. | Знать: теоретические положения, задачи арбитражного процесса, нормы арбитражного процессуального права |
| | | Уметь: применять нормы арбитражного процессуального права, толковать их |
| | | Владеть: способностью применения полученных знаний в практической деятельности, навыками применения норм арбитражного процессуального права |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | ОПК-6.1. Выделяет особенности различных видом нормативных правовых актов и иных юридических документов. | Знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; процедуру разработки нормативно-правовых актов; особенности составления различных юридических документов |
| | | Уметь: самостоятельно или в коллективе разрабатывать, анализировать нормативно-правовые акты; толковать |

| **Формируемые и контролируемые компетенции** (код и наименование) | **Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование) | **Планируемые результаты обучения** |
|---|---|---|
| | | нормы права; правильно определять правовые акты, подлежащие применению к конкретной сфере правового регулирования общественных отношений; составлять различные юридические документы. |
| | | Владеть навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников права |
| ПК-3. способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. | ПК-3.1. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения. | Знать: принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере предпринимательской деятельности |
| | | Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| | | Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбор решения, наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике |

**4. Структура и содержание дисциплины**

| **Модуль (раздел)**[1] | **Вид учебной работы**[2] | **Наименование тем занятий (учебной работы)** | **Семестр** | **Объем, ч.** | **Баллы**[3] | **Интерактив, ч.**[4] | **Формы текущего контроля (наименование оценочного** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Не предусмотрен | Лекции<br><br>Лабораторные работы<br><br>Практические работы<br><br>Самостоятельная работа | Тема1. Проблемы реализации принципов арбитражного процесса<br>Тема 2. Доказательства в арбитражном процессе<br>Тема 3. Проблемы судебного разбирательства в арбитражном суде первой инстанции<br>Тема4. Судебное разбирательство. Решение суда<br>Тема5.Производство в апелляционной инстанции<br>Тема6. Производство в кассационной инстанции | 8 | 8<br><br>18<br><br>46 | | | Задания проверяемые вручную/ Тест |

[1] *Указывается порядковый номер (например, Модуль 1) и наименование (при наличии).*

[2] *Указываются виды работ в соответствии с учебным планом – Лек, Лаб, Пр, Ср, КР(КП)/ РГР, ПА.*

[3] *Указывается только для программ с БРС; для остальных – ставятся прочерки «–» в каждой строке .*

[4] *Указывается в часах для программ по ФГОС 3 или на усмотрение разработчика РПД; в остальных случаях ставятся прочерки «–» в каждой строке.*

**6. Методические указания по освоению дисциплины**

Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную, если таковые предусмотрены) для самоконтроля, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга/ самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий/ изучение основной и дополнительной учебной литературы.

**7. Оценочные средства**

**7.1. Паспорт оценочных средств**

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства[5] |
|---|---|---|
| 8 | ОПК-2; ОПК-6; ПК-3 | *Тестовые задания*<br>*Вопросы к экзамену*<br>*Зачет* |

**7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

**7.2.1**. __Тестовые задания_____
*(наименование оценочного средства)*

## Оценочное средство – Тест

**1.Систему арбитражных судов в РФ составляют**

а) арбитражные суды субъектов Российской Федерации;

б) Верховный суд и арбитражные суды субъектов Российской Федерации;

в) Конституционный суд РФ, Верховный суд, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и федеральные арбитражные суды округов;

г) Верховный суд и федеральные арбитражные суды округов.

**2. Решения арбитражных судов России носят _____ характер.**

а) декларативный;

б) рекомендательный;

в) обязательный;

г) призывающий.

**3. В чем состоит общее правило территориальной подсудности?**

а) иск направляется в арбитражный суд по месту нахождения истца;

б) иск направляется в любой арбитражный суд по желанию истца;

в) иск направляется в тот арбитражный суд, который укажет ответчик;

г) иск направляется в арбитражный суд по месту нахождения ответчика.

**4. Согласно Конституции РФ законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах находится в ведении**

[5]*Указываются оценочные средства для каждой компетенции в соответствии с Разделом 4 (примечание: не каждую компетенцию можно проверить вопросом к зачету/экзамену, т.е. не по каждой компетенции могут быть указаны вопросы к зачету/экзамену; однако все вопросы к зачету/экзамену в совокупности должны быть указаны в графе «Наименование оценочного средства»).*

а) субъектов РФ;
б) Российской Федерации;
в) уполномоченных на то лиц;
г) органов местного самоуправления.

**5. Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме**
а) искового заявления;
б) жалобы;
в) представления;
г) все перечисленное в п. «а», «б», и «в» верно.

**6. Арбитражный суд принимает судебные акты в форме**
а) решения;
б) постановления;
в) определения;
г) все перечисленное в п. «а», «б», и «в» верно.

**7. Каков статус федеральных арбитражных судов?**
а) это суды по проверке в кассационной инстанции законности решений арбитражных судов субъектов РФ, принятых ими в первой и апелляционной инстанциях;
б) это высший орган по разрешению экономических споров и иных дел подведомственных арбитражным судам;
в) это суды по разрешению любых экономических споров;
г) это орган, осуществляющий надзор за исполнением решений, принятых арбитражными судами субъектов РФ;
д) все перечисленное в п. «а», «б», «в» и «г» верно.

**8. Какие дела подведомственны арбитражному суду?**
а) дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов;
б) дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности;
в) дела, возникающие из публичных правоотношений;
г) дела с участием иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций, организаций с иностранными инвестициями, международных организаций.

**9. Процессуальное правопреемство возможно**
а) в случаях выбытия одной из сторон в спорном правоотношении;
б) в случаи отсутствия одной из стороны;
в) в случае отказа одной из сторон от участия в спорном правоотношении.

**10. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования, могут вступить в дело**
а) после принятия судом первой инстанции решения по делу;
б) до принятия судом первой инстанции решения по делу;
в) в момент принятия судом первой инстанции решения по делу;
г) не могут вступить в дело.

**11. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований, могут вступить в дело**
а) до принятия судебного акта;
б) после принятия судебного акта;

в) в момент принятия судебного акта;
г) не могут вступить в дело.

**12. Представителями в суде могут быть**
а) родители, усыновители, опекуны или попечители;
б) адвокаты и иные оказывающие юридическую помощь лица;
в) дееспособное лицо с надлежащим образом оформленными и подтвержденными полномочиями на ведение дела;
г) все перечисленное в п.п. а, б, и в верно.

**13. Какие из фактов не нуждаются в доказывании?**
а) общеизвестные факты;
б) факты, на которые ссылаются стороны;
в) факты, известные узкому кругу лиц;
г) факты неизвестные никому.

**14. Судебная экспертиза может быть назначена**
а) по ходатайству лица, участвующего в деле;
б) по ходатайству эксперта;
в) по ходатайству переводчика;
г) все перечисленное в п. «а», «б», и «в» верно.

**15. Обеспечительные меры допускаются**
а) на любой стадии арбитражного процесса;
б) на стадии возбуждения судебного разбирательства;
в) на стадии подготовки дела к судебному разбирательству;
г) на стадии самого судебного разбирательства.

**16. К судебным расходам традиционно относят**
а) государственную пошлину;
б) издержки, связанные с организацией судебного разбирательства;
в) государственную пошлину и судебные издержки;
г) зарплату судьи.

**17. Сроки совершения процессуальных действий определяются**
а) точной календарной датой;
б) с указанием на событие, которое обязательно должно наступить;
в) периодом, в течение которого действие может быть совершено;
г) все перечисленное в п. «а», «б», и «в» верно.

**18. Судебные штрафы налагаются**
а) арбитражным судом;
б) прокурором;
в) представителями сторон;
г) государством.

**19. Судебные штрафы взыскиваются**
а) на депозитный счет суда;
б) в местный бюджет;
в) в федеральный бюджет;
г) на зарплату судье.

**20. К судебным извещениям относятся**

а) судебный акт, направляемый участникам спора;

б) копии письменных доказательств, направляемых сторонам;

в) копии искового заявления;

г) повестки.

**21. Обращение в арбитражный суд первой инстанции осуществляется в форме (возможно несколько правильных ответов)**

а) заявления;

б) жалобы;

в) претензии;

г) иска.

**22. К исковому заявлению согласно АПК РФ прилагаются**

а) документ, подтверждающий уплату государственной пошлины в установленном размере и порядке;

б) документ, подтверждающий факт направления копий искового заявления и приложенных к нему документов;

в) документ, подтверждающий соблюдение досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров с ответчиком, когда это предусмотрено федеральным законом;

г) все перечисленное в п.п. а, б и в верно;

д) ни одно из перечисленных утверждений не верно.

**23.Возражения ответчика относительно предъявленных к нему требований по каждому доводу, содержащемуся в исковом заявлении в арбитражном процессе называются**

а) ответом;

б) встречным иском;

в) отзывом;

г) доказательствами.

**24. Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается**

а) единолично судьей в пятидневный срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд;

б) коллегиальным составом судей в пятидневный срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд;

в) коллегиальным составом судей с участием присяжных заседателей в десятидневный срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд;

г) секретариатом суда в течение месяца со дня поступления искового заявления в арбитражный суд.

**25. Арбитражный суд оставляет исковое заявление без движения**

а) в случаях предусмотренных АПК;

б) в случаях предусмотренных АПК и другими Федеральными законами;

в) по своему усмотрению;

г) в случаях если отвечик возражает.

**26.Арбитражный суд установив что дело неподсудно данному суду**

а) отказывает в принятии иска;

б) возвращает исковое заявление;

в) оставляет исковое заявление без рассмотрения;

г) принимает исковое заявление.

**27. Встречный иск принимается арбитражным судом в случае, если**

а) встречное требование направлено к зачету первоначального требования;

б) удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска;

в) между встречным и первоначальным исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению дела;

г) все перечисленное в п.п. а, б, и в верно.

**28. Подготовка дела к судебному разбирательству должна быть завершена в срок, не превышающий _____ со дня поступления заявления в арбитражный суд, проведением предварительного судебного заседания, если в соответствии с настоящим Кодексом не установлено иное.**

а) двух месяцев;

б) трех месяцев;

в) одного месяца;

г) десяти дней.

**29. Какой части судебного разбирательства в арбитражном процессе не существует**

а) постановления и объявления решения;

б) подготовительной части;

в) знакомства сторон;

г) разбирательства дела по существу.

**30.Заявить отвод судье вправе**

а) только ответчик;

б) только истец или ответчик;

в) лица, участвующие в деле;

г) только эксперт;

д) только эксперт, истец и ответчик.

**31. Если в судебное заседание не явились лица, участвующие в деле, а их явка в соответствии с АПК РФ была признана обязательной арбитражным судом, суд вправе**

а) наложить штраф;

б) рассмотреть дело без лиц участвующих в деле;

в) прекратить рассмотрение дела;

г) вернуть исковое заявление истцу.

**32. При неявке в судебное заседание экспертов, свидетелей, переводчиков, надлежащим образом извещенных о времени и месте судебного заседания, арбитражный суд выносит определение**

а) об отложении судебного разбирательства;

б) о прекращении судебного разбирательства;

в) о продолжении рассмотрения дела;

г) о возвращении искового заявления истцу.

**33. Один из основных процессуальных документов арбитражного процесса, в котором в письменном виде отражается ход заседания по делу, а также совершения отдельных процессуальных действий, совершаемых судом вне судебного заседания называется**

а) решением Арбитражного суда;
б) определением Арбитражного суда;
в) протоколом судебного заседания;
г) актом судебного заседания.

**34. Перерыв в судебном заседании арбитражного суда может быть объявлен на срок**

а) не превышающий 5 дней;
б) не превышающий 3 дней;
в) не превышающий 7 дней;
г) до одного месяца.

**35. Решение по делу принимается, если арбитражный суд**

а) прекращает производство по делу;
б) разрешает спор по существу;
в) оставляет иск без рассмотрения;
г) возвращает исковое заявление;

**36. Мотивировочная часть решения арбитражного суда содержит**

а) требования к ответчику оплатить госпошлину;
б) решение в пользу нескольких ответчиков;
в) фактические обстоятельства дела, установленные судом;
г) взыскание сумм на оплату адвоката;
д) поименный состав лиц, участвующих в деле.

**37. Решение арбитражного суда изготавливается в полном объеме в срок**

а) не превышающий 3 дней;
б) не превышающий 5 дней;
в) не превышающий 7 дней;
г) не превышающий 10 дней;

**38. Решение арбитражного суда первой инстанции вступает в законную силу по истечении**

а) 10 дней;
б) 7 дней;
в) одного месяца;
г) трех месяцев.

**39. Арбитражные суды, рассматривающие дела по первой инстанции выносят**

а) решение;
б) определение;
в) постановление.

**40. Дела о привлечении к административной ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в связи с осуществлением ими предпринимательской и иной экономической деятельности, отнесенные к _____.**

а) подведомственности арбитражных судов;
б) подведомственности судов общей юрисдикции;
в) подведомственности Конституционных судов.

**Критерии оценки**:

Более 80% правильных ответов – «отлично»
От 65 до 79% правильных ответов – «хорошо»
От 55 до 64 % правильных ответов – «удовлетворительно»
От 0 до 54 % правильных ответов – «неудовлетворительно»

**9.2.2. Кейс-задача**

Задача 1. Отделение Пенсионного фонда РФ по Челябинской области обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к ОАО «Челябинская акционерная автотранспортная компания» (далее — компания «Челавтотранс») о взыскании задолженности по страховым взносам. Определением арбитражный суд привлек в качестве второго ответчика филиал компании «Челавтотранс» — Миасское пассажирское автотранспортное предприятие (далее — филиал). В судебном заседании было установлено, что ранее на основании решения Малого совета Миасского городского совета народных депутатов находящееся в пользовании филиала имущество было передано в муниципальную собственность. Впоследствии Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Миасса учредил муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие, передав последнему на праве хозяйственного ведения указанное имущество. Арбитражный суд произвел замену второго ответчика на муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие и решением взыскал с этого предприятия сумму задолженности. Какие процессуальные ошибки допустил арбитражный суд?

Задача 2. При рассмотрении иска ООО «Химволокно» к ОАО «Ремонт-промналадка» о взыскании задолженности за отгруженную продукцию арбитражный суд установил, что после возбуждения дела ответчик внес изменение в устав, в результате чего его наименование изменилось на ОАО «Промналадка». Определением арбитражного суда была произведена замена ответчика его правопреемником. Вступившее в дело ОАО «Промналадка» заявило, что не признает подписанный главными бухгалтерами ООО «Химволокно» и ОАО «Ремонт-промналадка» акт сверки взаимных расчетов, несмотря на то чтоуказанный акт был составлен сторонами на основании определения арбитражного суда. Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации?

Задача 3. Банк «Восьмая заповедь» обратился в арбитражный суд с иском к муниципальному учреждению культуры «Своей рукой» с иском об обязании исполнения договора, заключенного с учреждением культуры, о продаже банку здания. В ходе судебного заседания было установлено, что учреждение культуры было наделено спорным зданием с целью проведения в нем ежегодных фестивалей ручной вышивки. Договор купли-продажи здания был подписан директором учреждения и председателем правления банка. Перед вынесением судебного решения директор учреждения культуры иск признал. Суд принял признание иска ответчиком и вынес судебный акт в пользу истца. Вправе ли был директор учреждения признавать иск? Какие существуют ограничения полномочий представителей и органов юридического лица? Как должен был поступить суд?

Задача 4. Выступавший от имени истца генеральный директор акционерного общества «Иддисамм» представил суду в подтверждение своих полномочий служебное удостоверение. В качестве представителя ответчика — муниципального унитарного предприятия «Чистильщик» в суд явился помощник дворника, представивший доверенность, подписанную руководителем предприятия и скрепленную печатью администрации города. От имени истца было заявлено ходатайство о не допуске на процесс представителя ответчика, поскольку он не является адвокатом, не обладает надлежащей юридической квалификацией, не представил доказательств, что он состоит в штате МУЛ «Чистильщик».

Как должен поступить суд? Как оформляются и подтверждаются полномочия представителей в арбитражном процессе?

Задача 5. Определите подведомственность следующих дел: а) по требованию Иванова о признании товарищества «Синие камни» несостоятельным; б) по требованию группы акционеров — физических лиц, обжалующих решение общего собрания акционерного общества о размере дивидендов; в) по требованию ФНС РФ к ОАО «Авангард» о взыскании штрафа за неполную уплату сумм налога на добавленную стоимость; г) по требованию ФНС РФ к ИП о взыскании недоимки по налогу.

Задача 6. Определите подведомственность следующих споров: а) по требованию Пудельсона, освобожденного от должности генерального директора ОАО «Рома» решением общего собрания ОАО, о восстановлении в должности; б) по требованию Филькинова, приобретшего акции ОАО «Джек», к держателю реестра компании «Алиса» о регистрации в качестве собственника в реестре акционеров; в) по требованию «Свердловэнерго» о взыскании с медицинского института задолженности за электроэнергию; г) по требованию территориального органа Минприроды РФ к ОАО природопользователю о взыскании платы за сверхнормативные сбросы вредных веществ.

Задача 7. АО «Северсталь», находящееся в Кемеровской области, обратилось по месту нахождения ответчика в Арбитражный суд Томской области с иском к ООО «Прогресс» о взыскании процентов за пользование денежными средствами в размере 155 тыс. руб. В качестве мер по обеспечению иска истец просил суд наложить арест на денежные средства ответчика, находящиеся на расчетном счете. Данное ходатайство истца судом было удовлетворено. При рассмотрении дела по существу суд отказал истцу в удовлетворении исковых требований в полном объеме и отменил меры по обеспечению иска. Ответчик после вступления решения суда в законную силу решил обратиться с иском к АО «Северсталь» о возмещении убытков, причиненных ему мерами по обеспечению иска. Определите подсудность данного иска.

Задача 8 Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется. Определите предмет доказывания по делу. Какие факты и кем подлежат доказыванию? Имеются ли основания для освобождения от доказывания некоторых из них? Какие доказательства могут быть использованы: сторонами?

Задача 9. АО обратилось в арбитражный суд с заявлением признании недействительным решения ФНС о взыскании с АО налога на прибыль и пени в сумме 70 тыс. руб. и не подлежащим исполнению инкассового поручения на взыскание оспариваемой суммы. Определите размер государственной пошлины по заявленному требованию. С кого должна быть взыскана государственная пошлина в случае удовлетворения заявления?

Задача 10. Комитет по управлению имуществом города обратился в арбитражный суд с иском к ООО о признании частично недействительным договора аренды, заключенного с ответчиком, и выселении ООО из спорного нежилого помещения. Решением арбитражного суда иск в части признания недействительным договора аренды удовлетворен, в части

выселения в удовлетворении иска отказано. Не согласившись с решением суда, ООО подало на него апелляционную жалобу, оплатив ее государственной пошлиной в размере 10 МРОТ. Определением арбитражного суда апелляционной инстанции апелляционная жалоба оставлена без движения ввиду того, что обжалуемое решение постановлено по двум требованиям, апелляционная жалоба же оплачена только по одному требованию. ООО обжаловало определение в кассационном порядке. Определением арбитражного суда кассационной инстанции кассационная жалоба оставлена без движения по мотиву неоплаты ее государственной пошлиной. Правомерно ли оставление апелляционной и кассационной жалоб без движения?

**2. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

**9.2.3. Перечень дискуссионных тем**

1. Кассационное производство: суды, рассматривающие дела в кассационном производстве, порядок и сроки возбуждения кассационного производства.
2. Полномочия кассационной инстанции и основания их применения.
3. Надзорное производство: порядок подачи заявлений или представлений в порядке надзора, состав суда, процедура рассмотрения заявлений или представлений.
4. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Исполнительное производство: выдача исполнительного листа, возбуждение и общие правила исполнительного производства.
6. Поворот исполнения.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

**9.2.3. Тематика эссе**

**1. Тематика эссе:**

1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Полномочия и структура арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
3. Полномочия и структура федеральных арбитражных судов округов.
4. Полномочия и структура Верховного Суда Российской Федерации. Коллегия по экономическим делам при Верховном Суде РФ.
5. Статус судей арбитражных судов.
6. Особенности статуса арбитражных заседателей.
7. Принципы арбитражного процесса: понятие, классификация, общая характеристика.
8. Подведомственность дел арбитражным судам.

9. Подсудность дел арбитражным судам.
10. Участники арбитражного процесса: понятие, классификация, общая характеристика прав и обязанностей.
11. Стороны в арбитражном процессе. Специальные права и обязанности сторон.
12. Процессуальное соучастие.
13. Замена ненадлежащего ответчика.
14. Процессуальное правопреемство.
15. Третьи лица в арбитражном процессе: виды, права и обязанности.
16. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
17. Правовое положение свидетеля, переводчика, эксперта, секретаря судебного заседания, помощника судьи.
18. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды, субъекты представительства, полномочия представителей.
19. Понятие и виды доказательств. Относимость и допустимость доказательств.
20. Понятие и виды судебных расходов. Распределение судебных расходов.
21. Государственная пошлина: понятие, правовое регулирование, порядок определения, отсрочка или рассрочка уплаты, уменьшение размера уплаты. Возврат уплаченной государственной пошлины.
22. Судебные издержки.
23. Судебные штрафы.
24. Понятие иска. Виды исков в арбитражном процессе.
25. Форма и содержание искового заявления.
26. Основания и порядок применения мер обеспечения иска.
27. Встречный иск в арбитражном процессе.
28. Принятие искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
29. Подготовка дела к судебному заседанию. Предварительное судебное заседание.
30. Мировое соглашение в арбитражном процессе.

**2. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

## 10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (дискуссия, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

На аудиторных занятиях (лекциях) используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PoverPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают кейс-задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

**Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено

**Примерная тематика рефератов**

| № п/п | Темы |
|---|---|
| 1 | Система арбитражных судов в Российской Федерации. |
| 2 | Полномочия и структура арбитражных судов субъектов Российской Федерации. |
| 3 | Полномочия и структура федеральных арбитражных судов округов. |
| 4 | Полномочия и структура Верховного Суда Российской Федерации. Коллегия по экономическим делам при Верховном Суде РФ. |
| 5 | Статус судей арбитражных судов. |
| 6 | Особенности статуса арбитражных заседателей. |
| 7 | Принципы арбитражного процесса: понятие, классификация, общая характеристика. |

| | |
|---|---|
| 8 | Подведомственность дел арбитражным судам. |
| 9 | Подсудность дел арбитражным судам. |
| 10 | Участники арбитражного процесса: понятие, классификация, общая характеристика прав и обязанностей. |
| 11 | Стороны в арбитражном процессе. Специальные права и обязанности сторон. |
| 12 | Процессуальное соучастие. |
| 13 | Замена ненадлежащего ответчика. |
| 14 | Процессуальное правопреемство. |
| 15 | Третьи лица в арбитражном процессе: виды, права и обязанности. |
| 16 | Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. |
| 17 | Правовое положение свидетеля, переводчика, эксперта, секретаря судебного заседания, помощника судьи. |
| 18 | Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды, субъекты представительства, полномочия представителей. |
| 19 | Понятие и виды доказательств. Относимость и допустимость доказательств. |
| 20 | Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. |
| 21 | Понятие и виды судебных расходов. Распределение судебных расходов. |
| 22 | Государственная пошлина: понятие, правовое регулирование, порядок определения, отсрочка или рассрочка уплаты, уменьшение размера уплаты. Возврат уплаченной государственной пошлины. |
| 23 | Судебные издержки. |
| 24 | Судебные штрафы. |
| 25 | Понятие иска. Виды исков в арбитражном процессе. |

**Темы письменных работ**[6]

| № п/п | Темы |
|---|---|
| | Учебным планом не предусмотрены |
| | |
| | |
| | |
| | |

**Краткое описание и регламент выполнения**

……
……
……

**Критерии оценки:**

……
……
……

**7.2.2. ……**

[6] *Заполняется если дисциплиной предусмотрены письменные, в т.ч. курсовые работы/проекты/РГР.*

**7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр ___8_____

**Вопросы к экзамену**

| №п\п | Вопросы |
|---|---|
| 1 | Место арбитражных судов в судебной системе. |
| 2 | Система арбитражных судов |
| 3 | Полномочия арбитражного суда субъекта |
| 4 | Полномочия арбитражного апелляционного суда. Полномочия арбитражного суда округа |
| 5 | Стадии арбитражного процесса. |
| 6 | Формы обращения в арбитражный суд |
| 7 | Судебные акты арбитражного суда. Обязательность судебных актов |
| 8 | Арбитражное процессуальное право: понятие, предмет, метод. |
| 9 | Источники арбитражного процессуального права. |
| 10 | Система принципов арбитражного процессуального права. |
| 11 | Основные классификации национальных принципов правосудия. |
| 12 | Судоустройственные принципы арбитражного процессуального права. |
| 13 | Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права. |
| 14 | Подведомственность споров арбитражному суду. Понятие, критерии подведомственности. |
| 15 | Виды подведомственности дел арбитражным судам. |
| 16 | Подсудность споров арбитражному суду. Понятие и виды. |
| 17 | Участники арбитражного процесса. |
| 18 | Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели. |
| 19 | Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Замена ненадлежащего ответчика. |
| 20 | Процессуальное правопреемство. |
| 21 | Участие третьих лиц в арбитражном процессе. |
| 22 | Участие прокурора в арбитражном процессе. |
| 23 | Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. |
| 24 | Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства. |
| 25 | Исковая форма защиты права. |
| 26 | Понятие иска и его элементы. |
| 27 | Предмет иска в арбитражном процессе. |
| 28 | Основание иска в арбитражном процессе. |
| 29 | Защита ответчика против иска. Встречный иск. |
| 30 | Обеспечительные меры арбитражного суда. |
| 31 | Предварительные обеспечительные меры в арбитражном процессе. |
| 32 | Встречное обеспечение. |
| 33 | Понятие и предмет судебного доказывания. |
| 34 | Понятие и виды доказательств. |
| 35 | Относимость и допустимость доказательств. |
| 36 | Понятие и виды арбитражных расходов. |

| | |
|---|---|
| 37 | Государственная пошлина при обращении в арбитражный суд: порядок уплаты, льготы, отсрочка и рассрочка. |
| 38 | Судебные издержки. |
| 39 | Судебные штрафы. |
| 40 | Процессуальные сроки. Понятие, виды, значение. |
| 41 | Порядок исчисления процессуальных сроков. |
| 42 | Исковое заявление и порядок исправления его недостатков. |
| 43 | Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу. |
| 44 | Оставление искового заявления без движения. |
| 45 | Возвращение искового заявления. |
| 46 | Примирительные процедуры. Мировое соглашение. |
| 47 | Подготовка дела к судебному разбирательству. |
| 48 | Предварительное судебное заседание. Цели и задачи. |
| 49 | Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. |
| 50 | Основные этапы судебного заседания. |
| 51 | Отложение дела. Приостановление производства по делу. |
| 52 | Окончание производства по делу без вынесения решения. |
| 53 | Протокол судебного заседания. |
| 54 | Понятие и виды постановлений арбитражного суда. |
| 55 | Сущность и содержание решения арбитражного суда. Законная сила судебного решения. |
| 56 | Определения суда первой инстанции. Их понятие, виды, законная сила. |
| 57 | Исправление недостатков решения арбитражного суда. |
| 58 | Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: процессуальные особенности. |
| 59 | Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. |
| 60 | Рассмотрение дел об административных правонарушениях. |
| 61 | Особое производство в арбитражном процессе. |
| 62 | Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. |
| 63 | Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). |
| 64 | Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. |
| 65 | Основные системы пересмотра судебных актов в арбитражном процессе. |
| 66 | Апелляционное производство в арбитражном процессе. |
| 67 | Право апелляционного обжалования и его субъекты. |
| 68 | Основания к изменению или отмене решения в апелляционном порядке. |
| 69 | Полномочия апелляционной инстанции. |
| 70 | Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. |
| 71 | Производство в суде кассационной инстанции. |
| 72 | Право кассационного обжалования и его субъекты. |
| 73 | Полномочия кассационной инстанции. |
| 74 | Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции. |
| 75 | Правила возбуждения кассационного производства. |
| 76 | Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке. |
| 77 | Проверка в порядке надзора законности и обоснованности решений арбитражных судов. |
| 78 | Стадии надзорного производства. |
| 79 | Пересмотр решений арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам. |

| | |
|---|---|
| 80 | Арбитражный суд в исполнительном производстве. Его полномочия. |
| 81 | Разрешение экономических споров третейским судом. |
| 82 | Производство по делам с участием иностранных лиц. |
| 83 | Производство по корпоративным спорам. |
| 84 | Особенности принятия и отмены обеспечительных мер по корпоративным спорам. |

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» (высший уровень) выставляется студенту, если он:

а) продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала;

б) исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;

в) правильно формулирует определения;

г) продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;

д) умеет сделать выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (средний уровень) выставляется студенту, если он:

а) продемонстрировал достаточно полное знание материала;

б) продемонстрировал знание основных теоретических понятий;

в) достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал;

г) продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе;

д) уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Оценка «зачтено» (низший уровень) выставляется студенту, если он:

а) продемонстрировал общее знание изучаемого материала;

б) знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу;

в) умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

а) не знает значительную часть программного материала;

б) не владеет понятийным аппаратом дисциплины;

в) допустил существенные ошибки при изложении учебного материала;

г) не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;

д) не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| **Семестр**[7] | **Форма проведения промежуточной аттестации**[8] | **Критерии и нормы оценки**[9] | |
|---|---|---|---|
| 8 | Зачет (устно) | «зачтено» | Выставляется студенту, показавшему всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий и конституционно-правовых |

[7] *Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.*

[8] *Указывается форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в скобках форма проведения (устно, письменно, по накопительному рейтингу (для дисциплин, реализуемых с БРС)).*

[9] *Если форма контроля «зачет», то оставить только строки с отметками о зачете, если форма контроля – «зачет с оценкой» или «экзамен», то оставить только строки с оценками.*

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---|---|---|---|
| | | | институтов, их содержание, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические данные и способный их анализировать. |
| | | «не зачтено» | Выставляется студенту, если он не владеет основными понятиями, категориями, терминами, не точно воспроизводит учебный материал, не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Обязательная литература**

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС[10] |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Свирин Ю.А. | Арбитражный процесс (Электронный ресурс) | Учебник для бакалавров | 2017 (313 с.) | ЭБС IPRbooks |
| 2 | Абсалямов А.В. | Арбитражный роцесс (Электронный ресурс) | Учебник | 2017 (752 с.) | ЭБС IPRbooks |

**8.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Абушенко Д.Б. | Арбитражный процесс. Практикум (Электронный ресурс) | Практикум | 2017 (352 с.) | ЭБС IPRbooks |
| 2 | Афанасьев С.Ф. | Курс доказательственного права (Электронный ресурс): гражданский процесс. Арбитражный процесс. | Учебное пособие | 2014 (496 с.) | ЭБС IPRbooks |

[10] *Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.*

**8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**[11]

- Юридическая библиотека Спарк - http://www.lawlibrary.ru/
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - http://law.edu.ru/
- Институт государства и права РАН - http://www.igpran.ru/
- Информационная база «Консультант+» - http://www.consultant.ru/
- Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru/
- Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru
- Правительство РФ - http://правительство.рф/
- Совет Федерации - http://www.council.gov.ru/
- Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
- Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/

**8.4. Перечень программного обеспечения**

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|---|---|---|
| 1 | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2 | Office Standard:<br>Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно |

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|---|---|---|
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301) | Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи. |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения | Столы трехместные (моноблоки), доска меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи. |

[11] *Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.*

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|---|---|---|
| | курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302) | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-309) | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , проектор,экран с электрическим приводом , жалюзи. |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314) | Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом , системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in , жалюзи. |
| | Центр (класс) деловых игр.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306) | Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок . |
| | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401) | Столы, стулья, компьютеры |
| | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816) | стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен |